

LIDER ROKU 2018 W OCHRONIE ZDROWIA



DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNO- -SZKOLENIOWA

Chcemy być rozpoznawalni na świecie

Rozmowa z prof. Marcinem Gruchatą,
rektorem **Gdańskiego Uniwersytetu
Medycznego**

W rankingu Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” Gdański Uniwersytet Medyczny został uznany za najlepszą uczelnię medyczną w kraju. Co wpłynęło na tak wysokie notowania uczelni?

Kryteriami, które bierze się pod uwagę przy sporządzaniu rankingu, są m.in. warunki kształcenia, umiędzynarodowienie, efektywność naukowa, w tym pozyskiwanie zewnętrznych środków finansowych na badania oraz to, co jest dla nas

szczególnie istotne – liczba publikacji i cytowań w prestiżowych czasopismach o zasięgu międzynarodowym. Gdański Uniwersytet Medyczny jest ważnym ośrodkiem badawczym na mapie kraju i świata, w którym tworzy się wartościowe publikacje na najwyższym poziomie. Potwierdzeniem wysokiej pozycji naszej uczelni w międzynarodowej działalności naukowej jest nagroda ELSEVIER Research Impact Leaders Award. Jej intencją jest wska-

zanie i wyróżnienie uczelni, których najnowsze prace naukowe mają największy wpływ na rozpoznawalność polskiej nauki na świecie. Nagroda promuje wysoką jakość badań naukowych i ich umiędzynarodowienie. Po raz kolejny – 2017 r., 2018 r. – Gdański Uniwersytet Medyczny jest liderem publikacji w obszarze nauk o zdrowiu i nauk medycznych, co znaczy, że prace naszych naukowców są jednymi z najczęściej cytowanych w cenionych czasopi-



foto: Archiwum GUMed

smach naukowych. W 2017 r. tych cytowań było niemal 20 tys.

W jaki sposób motywuje się kadrę do efektywnej pracy naukowej?

Sukces polega na wyłonieniu liderów i stworzeniu im dobrych warunków do pracy. Uczelnia nie dysponuje nadzwyczajnymi funduszami, ale staramy się maksymalnie efektywnie wykorzystywać te, które posiadamy. Aplikujemy również o wsparcie ze

źródeł zewnętrznych. W 2017 r. utworzyliśmy Biuro Projektów, które wspiera naszych naukowców w przygotowywaniu aplikacji grantowych, a także w rozliczaniu pozyskanych pieniędzy. W Gdańskim Uniwersytecie Medycznym realizowanych jest ponad 150 projektów o charakterze naukowo-badawczym, dydaktycznym lub inwestycyjnym, finansowanych ze źródeł zewnętrznych o łącznej wartości prawie 200 mln zł.

Gdański Uniwersytet Medyczny dysponuje pracownikami symulacji medycznej. Skąd pochodzą pieniądze na ten cel i jakie pracownice mają do dyspozycji studenci medycyny?

Uczelnia od wielu lat przywiązuje ogromną wagę do praktycznej nauki zawodu z wykorzystaniem nowoczesnych pracowni fantomowych i multimedialnych. Dzięki dofinansowaniu z RPO WP na lata 2007–2013, w partnerstwie »

» z Akademią Pomorską w Słupsku, zrealizowaliśmy dwa projekty umożliwiające utworzenie Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich i Pracowni Symulacji Badań Pacjenta. Są one wyposażone w nowoczesny sprzęt, m.in. multimedialny symulator sali porodowej, symulator funkcji życiowych, fantomy do iniekcji domięśniowych i podskórnych, a także sprzęt do opieki nad wcześniakami. W minionym roku akademickim powiększyliśmy bazę dydaktyczną o Pracownię Symulacji Stomatologicznej, która umożliwia

fantomów. W pracowni znajduje się 12 klinicznych stanowisk symulacyjnych – unit stomatologiczny oraz głowa z tułowiem i krzesło dla operatora. Ponadto dzięki środkom unijnym przekazanym nam przez Ministerstwo Zdrowia w kwocie ponad 20 mln zł powstało nowoczesne Centrum Symulacji Medycznej, w którym nasi studenci doskonalą umiejętności praktyczne, korzystając z wyposażenia nowej generacji. Zaawansowane symulatory wysokiej wierności pozwalają na tworzenie całych scenariuszy

nych z kompetencjami, takimi jak: umiejętność podejmowania decyzji, praca w grupie czy komunikacja z pacjentem. Dzięki temu studenci będą jeszcze lepiej przygotowani do wykonywania zawodu, jak również bezpośredniego kontaktu z chorym i jego rodziną. Kilka miesięcy temu otrzymaliśmy 10 mln zł na utworzenie unikatowej Pracowni Symulacji Kardiologicznej. Inwestycja zostanie sfinansowana z pieniędzy Ministerstwa Zdrowia w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014–2020. Partnerem projektu jest Instytut Kardiologii im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego, który jest ważnym ośrodkiem kształcenia podyplomowego w dziedzinie kardiologii w Polsce. Pracownia przeznaczona jest dla studentów i lekarzy, którzy będą się szkolili w wykonywaniu wysokospecjalistycznych procedur kardiologicznych. Centrum będzie organizowało szkolenia i kursy dla lekarzy z całego kraju, nie tylko z naszej uczelni. Lekarze będą mogli przeciwyczyć bardzo skomplikowane procedury w warunkach symulacyjnych, zanim przyjdzie im realizować je w sytuacji realnego zabiegu w sali operacyjnej.



foto. Archiwum GUMed

GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

W rankingu Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” Gdańsk Uniwersytet Medyczny (GUMed) został uznany za najlepszą uczelnię medyczną w kraju i siódmą wśród wszystkich uczelni akademickich. Niezmiennie od lat utrzymuje przodującą pozycję w kluczowych kategoriach, takich jak: potencjał, efektywność naukowa i skuteczność pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na badania. Publikacje naukowców GUMed są jednymi z najczęściej cytowanych w prestiżowych czasopiśmie – w 2017 r. prawie 20 tys. razy. Wydział Farmaceutyczny z OML i Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii prowadzony wspólnie z Uniwersytetem Gdańskim mogą pochwalić się prestiżową oceną A+, natomiast dwa pozostałe wydziały GUMed – Wydział Lekarski i Wydział Nauk o Zdrowiu z OPiIMMiT – otrzymały wysoką kategorię A.

studentom wykonywanie zabiegów klinicznych w warunkach odwzorowujących te, które panują w gabinecie lekarskim. Koszt inwestycji wyniósł niemal 1 mln zł, obejmował konieczne prace adaptacyjne w pomieszczeniach oraz zakup i montaż

zdarzeń medycznych, dzięki którym studenci mogą przeciwyczyć, tak jak na poligonie, postępowanie w określonych sytuacjach związanych z zagrożeniem zdrowia i życia człowieka. Ta forma nauczania łączy ćwiczenia umiejętności praktycz-

Gdańsk Uniwersytet Medyczny prowadzi także studia dualne na kierunku przemysł farmaceutyczny i kosmetyczny. Jak przebiegają studia na tym kierunku?

Nasza uczelnia wciąż rozszerza swoją ofertę edukacyjną, aby jak najlepiej dostosować kształcenie do potrzeb rynku pracy. W roku akademickim 2017/2018 Gdańsk Uniwersytet Medyczny we współpracy z Zakładami Farmaceutycznymi Polpharma SA utworzył nowy kierunek studiów – przemysł farmaceutyczny i kosmetyczny. Są to unikatowe w skali kraju studia oparte na tzw. profilu praktycznym i kształceniu dualnym, łączącym edukację teoretyczną z praktyką przemysłową. To dwuletnie studia II stopnia, których część teoretyczna



odbywa się na Wydziale Farmaceutycznym Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, natomiast przedmioty praktyczne prowadzone są przez praktyków zatrudnionych na co dzień w przemyśle farmaceutycznym i kosmetycznym. Zależy nam na tym, aby wykształcić wysokiej klasy specjalistów, pożądaných na rynku pracy. Realizacja tak sformułowanego programu gwarantuje, że absolwenci są doskonale przygotowani do podjęcia pracy w tym obszarze, bez konieczności podstawowego wdrażania przez pracodawcę. Ponadto kompleksowe i szerokie przygotowanie do pracy z produktem leczniczym, kosmetykiem czy suplementem diety pozwoli kształtować wysoką świadomość działań zawodowych gwarantujących odpowiednią jakość produktów. Takich umiejętności poszukują pracodawcy.

Uniwersytet otrzymał także 40 mln zł z Fundacji Nauki Polskiej. Na co te pieniądze będą przeznaczone?

Dużym osiągnięciem ostatnich miesięcy było uzyskanie przez prof. Jana Dumańskiego i prof. Arkadiusza Piotrowskiego niemal 40 mln zł na utworzenie w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym Międzynarodowej Agencji Badawczej. Projekt powstał we współpracy z Uniwersytetem w Uppsali, a finansowany jest ze środków Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Pozyskane fundusze pozwolą na utworzenie pięciu międzynarodowych grup badawczych, które będą prowadzić specjalistyczne badania naukowe i prace rozwojowe nad diagnostyką raka piersi u kobiet, raka prostaty u mężczyzn, raka okrężnicy i pęcherza u obu płci, a także choroby Alzheimera u mężczyzn w związku z występującą u nich utratą chromosomu Y. Warto wspomnieć, że finalizujemy również pierwszy etap tworzenia Centrum Medycyny Translacyjnej. To nowa jednostka ogólnouczelniana, która powstała w czerwcu 2018 r., głównie po to by optymalnie wykorzystać poten-

cjał obecnie rozproszonych grup badawczych. Jestem przekonany, że dzięki temu realizacja innowacyjnych projektów multidyscyplinarnych zogniskowanych na medycynie spersonalizowanej będzie łatwiejsza i powszechniejsza.

Uniwersytet zaczął wdrażanie Konstytucji dla Nauki – regulacji, która daje dużą samodzielność uczelniom. Na ile zmienia ona zarządzanie jednostką?

Ustawa obowiązuje od 1 października 2018 r. Jesteśmy na etapie



tworzenia nowego statutu i regulaminów. Wprowadzone rozwiązanie rzeczywiście daje dużą swobodę w kształtowaniu struktury uczelni i jej finansowania. Dotychczasowe dotacje zostają zmienione w jedną subwencję, a o sposobie i celu przeznaczenia środków mają decydować władze uczelni. Z jednej strony oznacza to, że uniwersytet będzie miał większą niż do tej pory samodzielność i autonomię, z drugiej zaś ciężar odpowiedzialności zostaje przerzucony na rektora i senat. Istotną zmianą zawartą w nowej ustawie jest odejście od filozofii oceny ilościowej na rzecz modelu jakościowego, zarówno w kontekście ewaluacji naukowej, jak i jakości kształcenia.

Gdański Uniwersytet Medyczny przystąpił też do tworzenia własnej strategii rozwoju na lata 2019–2025. Jakie najważniejsze cele strategiczne stawia sobie uczelnia?

Zgodnie z założoną wizją chcemy zintensyfikować nasze działania, by na gruncie krajowym i międzynarodowym Gdański Uniwersytet Medyczny wzmocnił swoją pozycję uczelni badawczej, opierając się na ważnych dla nas wartościach, takich jak humanizm, profesjonalizm, proaktywność, partnerstwo i dobro wspólne. Naszą ambicją jest, by był nie tylko rozpoznawalnym uniwersytetem medycznym, ale również sprawnie działającą jednostką, stwarzającą możliwe najlepsze warunki rozwoju studentów, doktorantów i pracowników każdego szczebla. Proponowane zmiany pragniemy wprowadzać w duchu poszanowania tradycji oraz ponad 70-letniego doświadczenia w kształceniu we wszystkich zawodach medycznych i prowadzeniu badań naukowych na światowym poziomie. Chcemy, aby nasza oferta edukacyjna była na tyle atrakcyjna, by przyciągała najlepszych studentów z kraju i z zagranicy. Naszym głównym celem strategicznym jest uzyskanie statusu uczelni badawczej o wysokiej pozycji międzynarodowej. Potencjał ku temu mamy. Dysponujemy wysoko wykwalifikowaną kadrą naukową, nowoczesną i wciąż modernizowaną infrastrukturą, dzięki czemu jesteśmy w stanie prowadzić badania naukowe i usługi diagnostyczno-lecznicze na światowym poziomie. Jestem przekonany, że intensyfikując nasze działania i zacieśniając współpracę z prestiżowymi ośrodkami na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym, jesteśmy w stanie pomyślnie zrealizować wszystkie ambitne cele. ■

Rozmawiała Alicja Kostecka